



## 将来のために

校長 関根 延年



年が明け、3年生はいよいよ受験シーズンに突入です。最初の人生の方向性を選択する岐路に立ちます。緊張もあり、不安もあり保護者の方におかれましても心配なことと思います。しかし、自分で進路を選択できることは大変幸せなことではないか、とも言えます。1、2年生もいずれ訪れるこのときに向けて今から心の準備はしておいてほしいと思います。

将来を考えるとえば…、最近の風潮として、何のために学ぶか、将来何の役に立つのかをしっかりと理解してやる気を向上させることが重要視されています。確かにやる気に繋がることもあります。「コスパ」や「タイパ」等の言葉が日常化する中で効率化することが良いことで無駄なことはやらなくてもよいように話す人が増えました。社会的、営利企業的にはそういう側面もありますが、中学生はどうなのでしょう。将来役に立たないとそのときに思ったことは学ばなくて良いのでしょうか…。なにか違和感がありますよね。

ここで、ある人から教えてもらったSNS上にある「教師をしている母から息子への言葉」を紹介したいと思います。その話は「なんで勉強なんかしなきゃ行けないの？」と言う質問に、その母は机に水の入ったコップを置いて次のように答えたそうです。「算数」を学べば、200mlの水があると数字で“見える”ようになる。「理科」を学べば、水素と酸素でできていることが分かる。「社会」を学べば、この世界にきれいな水を飲めない人がいることが分かる。「美術」を学べば水の反射を描くことができるようになる。「音楽」を学べば、水の量で音を変えられることが分かる。「技術」を学べばコップの素材と創造性を学ぶことができる。「保健体育」を学べば、水が人の体にとってどれだけ大切なものかが分かる。「道徳」を学べば、水を誰かと分かち合うことの大切さを学べる。「国語」を学べば、今話したことの意味が分かる。「英語」を学べば、世界中の人とこの話を分かち合える。(略)でももし何も学ばなかったら「ただの水」で終わる。

この話から得られることは、学んだ人にしか見えないものがあるということです。自分の体感として、実際の社会では学んで身につけていることが将来の役に立つことの方が多いように思います。

様々な教育活動の中で生徒自身が自分の将来を考える礎を築けるように職員一同協力し、子どもたちの可能性を伸ばしていきたいと思っています。

### 【目指す学校像】

- (1) 生徒、保護者から信頼される学校
- (2) 教職員が安心して働ける学校
- (3) 地域とともに協働する学校



### 【目指す生徒像】

- (1) 自ら学び続ける生徒
- (2) 違いを理解し、他を尊重できる生徒
- (3) 自分の考えを持ち、責任ある行動がとれる生徒

## 1月の主な行事予定

日	月	火	水	木	金	土
				1	2	3
4	5	6 始業式 部活停止日	7 給食なし	8 弁当持参 実力テスト	9 給食開始 教育相談	10
11	12 成人の日	13 部活停止日 マナーアップ隊	14	15	16	17
18	19	20 部活停止日	21	22 葛南新人駅伝	23 避難訓練	24
25	26	27 部活停止日	28 働く人に学ぶ会 公立とりまとめ	29 公立とりまとめ	30	31

## 【三中生の活躍】

### <卓球部>

- 県中学校強化卓球大会葛南地区予選1年生 男子個人戦 優勝(県強化大会出場)
- 県中学校強化卓球大会葛南地区予選1年生 女子個人戦 3位(県強化大会出場)
- 県中学校強化卓球大会葛南地区予選1年生 女子個人戦 7位(県強化大会出場)

### <テニス部>

- 葛南 U13大会 女子個人戦 第2位(県大会出場)

### <男子バスケット部>

- JBA 葛南ブロック1年生大会 優秀選手賞 1年生男子1名  
ちばジュニア強化指定選手 2年生男子2名

### <女子バスケット部>

- JBA 葛南ブロック1年生大会 3位 優秀選手賞 1年生女子1名  
ちばジュニア強化指定選手 2年生女子2名

### <文化系>

- 令和7年度「第69回全国学芸サイエンスコンクール」 ポスター／デザイン環境大臣賞 3年生女子1名
- 令和7年度「国土緑化運動ポスター原画コンクール」 入選 3年生女子1名
- 令和7年度 千葉県統計グラフコンクール 県教育長賞(1年生女子) 県統計協会会長賞(2年生男子)

## 【三中生・活動の様子】

### ● 第2回いじめ予防集会・人権作文発表

本校では年間に2回、生活委員会が中心となって「いじめの未然防止」を目的にした、自発的な集会を実施しています。今年度2回目の集会が12月3日(水)に実施され、オンラインを活用して全校生徒が各クラスでSNSを通じたインターネットトラブルの事例について、話し合う時間を設定しました。インターネットを通じた「いじめ・人権侵害」の事例は、全国的にも増加傾向です。今一度、SNS等の利用の仕方について生徒達も自発的に考えました。学校でも指導していきますが、御理解と御協力をお願いします。



### ● 自主公開研究会(公開研究授業)



本校は「一人一人が自律的に学ぶ姿勢を持ち、思考力・判断力・記述力を高めるモデルプログラムの作成を目指して」という研究テーマのもと、今年度から3年計画で協働的な校内研修を実施しています。今年度の研究の概要を12月5日(金)に発表し、授業公開を行いました。国語、数学、英語、理科、社会の5教科で授業を公開し、助言者の先生方と共に研究協議を行いました。今後も、授業力向上に向けて研究を推進していきます。

### ● 特別非常勤講師の先生の授業(書写授業)



12月に全学級で2時間ずつ、特別非常勤講師の先生から書写の専門的御指導をして頂きました。「1年1年積み重ねて、どの子も書に黙々と向きあうことができるようになっていきます」というお言葉を頂きました。中には「すでに師範並みの腕前ですね」と褒められている生徒もいました。1年1年の学びの積み重ねを今後も大切に指導していきたいと思っています。