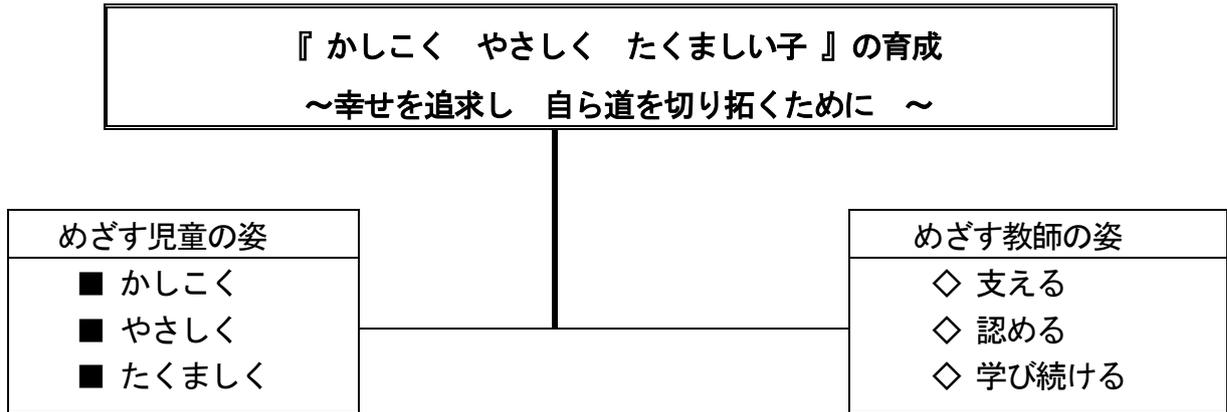
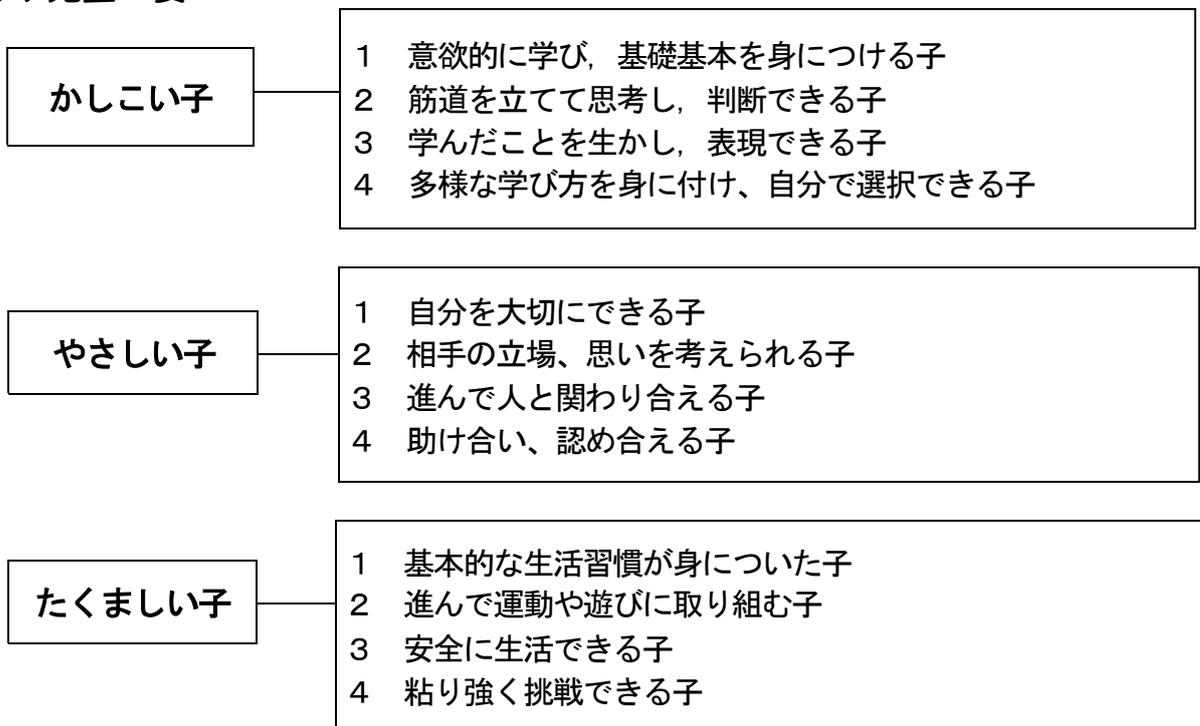


令和7年度 学校経営の全体計画

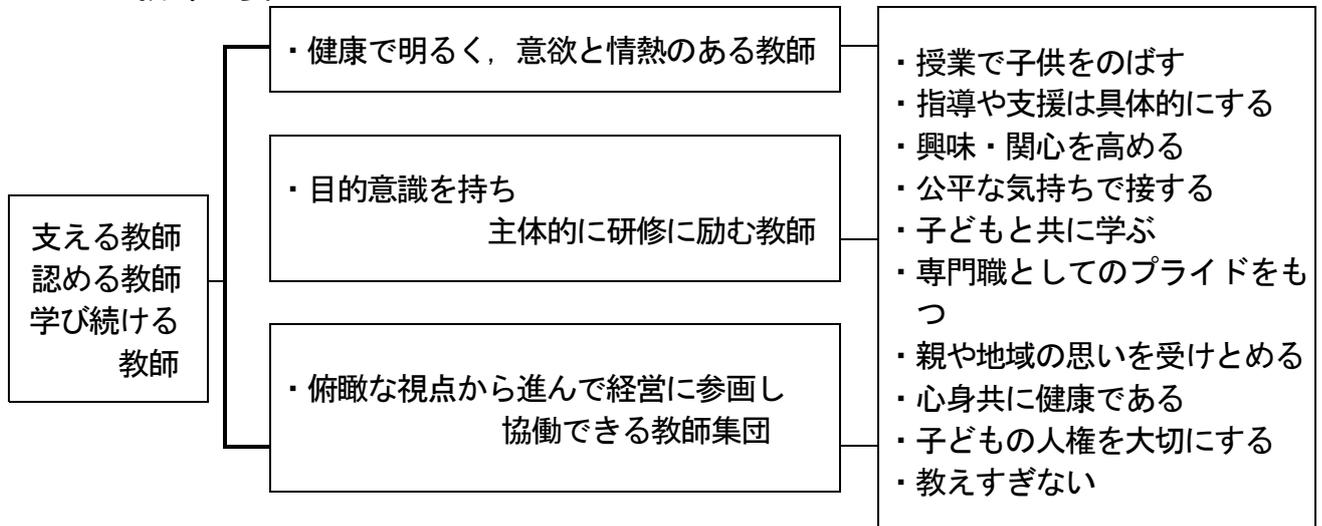
学校教育目標



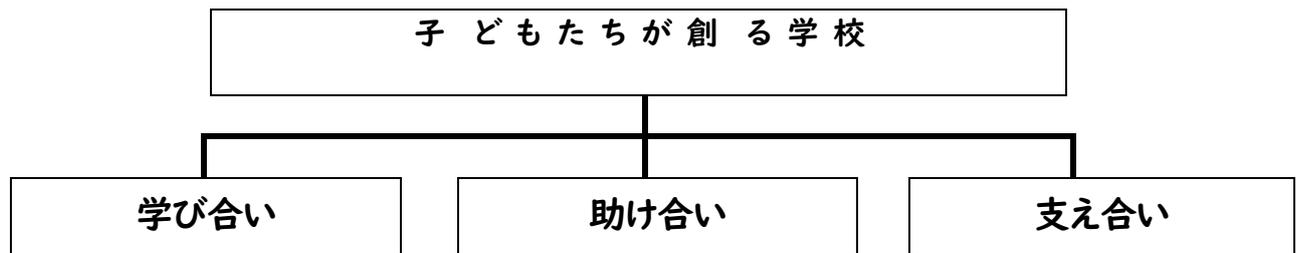
1 めざす児童の姿



2 めざす教師の姿



3 めざす学校の姿(魅力ある道野辺小学校)



経営の基調

- 1 学習指導要領に示す主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善を通して、知・徳・体の調和がとれ、変化の激しい社会の変化に主体的に対応できる、人間性豊かで、たくましい児童の育成に努める。
- 2 家庭・地域社会との連携を強化し、安全で地域に開かれた学校づくりを推進する。
- 3 児童一人一人を大切にされた教育を基盤に、知識及び技能の習得、思考力・判断力・表現力等の育成、学びに向かう力・人間性の涵養の実現を目指し、将来の持続可能な社会の創り手として、生き生きと学習に取り組む児童の育成に努める。
- 4 「強健な心身」と「思いやりのある心」の教育を促進し、児童一人一人を生かす学校運営に、全職員の英知を結集し、研修を深め、教育環境の整備充実にも努めることで、創造性と調和に満ち、活力のある学校経営をめざす。

経営の重点

- 1 「生きる力」を育む授業を展開する。
(わかる授業の展開・研究の推進・ESDの視点・個別最適な学び・協働的な学び)
- 2 特別支援教育の推進(児童理解・多様な学びの場・支援の工夫・切れ目のない支援)
- 3 安全教育の充実と環境整備
- 4 発達支持的・課題予防的生徒指導の充実
(学級・学年経営の工夫、児童主体の行事、教育相談)
- 5 チーム学校(コミュニティ・スクールの活用・職員、保護者、関係機関等との連携)
- 6 教職員の働き方改革の推進

4 教育目標達成のための本年度の合い言葉

「地域を愛し、愛される道野辺小学校」

「自分の身は自分で守る」

「だれも取り残さない」

「子どもが主役、教えすぎない、子どもの力を信じて、子どもが創る学校」

「一人で抱えない、チーム道野辺」

「働き甲斐のある職場目指して か・き・く・け・こ」

「か」 ・ 「き」 ・ 「く」 ・ 「け」 ・ 「こ」

感謝

希望

くよくよしない

健康

行動